Dagsorden for Strategiseminar med Campus, SAG og ESCPH's Afdelingsbestyrelser

Bilag 1.1.

Dato: 9. juni 2021
Tid: 16.30 – 20.30
Sted: **Europaskolen, Ny Carlsberg Vej 99, 1799 København K**

Mødedeltagere: Jens Kramer Mikkelsen, Jonas Christoffersen, Sofie Seidenfaden, Hanne Løngreen, Peter Langdal, Hans Bryuninckx, Anne Boukris, Marianne Zibrandtsen, Rikke Karlsson, Christen Bagger, Rasmus Hornecker, Eskil Kappel, Caroline Warner, Tim Ford, Nynne Dalå, , Edward Pedersen, Allan Severin, Christina Strandby Krog Jensen, Arne Holm, Karsten Vestergaard, Elevrep. SAG GY - Julius Sort, Elevrep, Elevrep. SAG FO – Laura Grønlund, Elevrep. ESPCH GY - Dwaj Jethani, . ESPCH FO – Alice Malmberg, Julie Rørdam Thom, Helle Bjerre Degn, Martin Kristiansen, Hella Helvig Jensen, Malene Wegener Knudsen, Mogens Halken, Anette Holst.

Afbud:

Referent: Anne-Grethe Ussing / Stine Hvitved Leather

Fælles del i kantinen på ESCPH:

KL. 16.30 - 17.00

1. Godkendelse af dagsordenen

1.1. Bilag – Dagsorden for Strategiseminar med Campus, SAG og ESCPH´s bestyrelser den 9. juni 2021

2. Godkendelse af referat fra Campus- og SAG afdelingsbestyrelsesmøde fra den 24. marts 2021

2.1. Bilag – Referat fra Campus- og SAG afdelingsbestyrelsesmøde fra den 24. marts 2021.

3. Meddelelser og orientering

3.1. Orientering om Juridisk adskillelse af SAG og ESCPH

3.1.1. Bilag. Notat om proces for adskillelse af Europaskolen og Sankt Annæ Gymnasium

Afdelingsopdelte emner:

Kl. 17.00 – 19.30 **Separate program for hhv. Sankt Annæ Gymnasium og Europaskolen Campus- og SAG bestyrelsesmøde er i et klasseværelse (oplyses på dagen). ESCPH bestyrelsesmøde er i Stafflounge på 2. sal.**

Dagsorden - Sankt Annæ Gymnasium

4. ***Meddelelser og orientering v/Anette Holst:***

5. **Nyt fra elevrådene**

6. **Det nye Musikhus – optagelse af lån**
   6.1. Bilag – Finansiering af nyt musikhus

7. **Behandling af udkast til nye vedtægter for SAG´s afd. bestyrelse – *udsættes til næste bestyrelsesmøde***

8. **Kodeks for digital adfærd – *til godkendelse***
   8.1. Bilag - Kodeks for digital adfærd

9. **Politik for røgfri skoletid på Sankt Annæ Gymnasium**
   9.1. Bilag – Politik for røgfri skoletid på Sankt Annæ Gymnasium– ***til godkendelse***

10. **Mødeoversigt for bestyrelsesmøder 2021/2022 – *til godkendelse***
    10.1.Bilag - Mødeoversigt 2021/2022

11. **Elevernes ferieplan 2022/2023 – *til godkendelse***
    11.1. Bilag - Ferieplan 2022/2023

12. **Gymnasiet**
    12.1. Bilag - Retningslinier for virtuel undervisning - ***til godkendelse***
    12.2. Orientering om brug af midler til faglig løft mm.

13. Opfølgning på evaluering af MGK - Høringssvar

14. **Afdelingernes fokusområder – *til drøftelse og godkendelse***
    14.1. Bilag - Udkast til Fokusområder 2021/2022

15. **Lukket punkt.**

16. **Evt.**

    Næste Campusbestyrelsesmøde er den 23. september 2021
    Næste SAG Afd. bestyrelsesmøde er den 16. september 2021

Dagsorden - European School

- **See attached agenda**

Fælles del:

Kl. 19.30 - Spisning i kantinen - ESCPH

Referat
Campus- og SAG Afd.bestyrelsesmøde

Bilag 2.1

Dato:	24. marts 2021
Tid:	16.30 – 18.30
Sted:	Virtuelt via Teams
Mødedeltagere:	Jens Kramer Mikkelsen, Hanne Løngreen, Marianne Zibrandtsen, Sofie Seidenfaden,Karsten Vestergaard, Rikke Karlsson, Christen Bagger, Rasmus Hornecker, Edward Pedersen, Allan Severin, Anne Boukris, Nynne Dalå, Arne Holm, Laura Grønlund – Elevrep. FO SAG, Thune Schmidt – Elevrep. FO SAG, Julius K. Sort – Elevrep. GY SAG, Dwaj Prakash Jethani – Elevrep. FO ESCPH, Alice Malmberg – Elevrep. GY – ESCPH, Christina Krog Jensen, Julie Rørdam Thom, Anette Holst.
Afbud:	Jonas Christoffersen, Peter Langdal, Karsten Vestergaard
Gæster:	Malene Wegener Knudsen, Hella Helvig Jensen, Martin Kristiansen, Mogens Halken, Helle Bjerre Degn.
Referent:	Anne-Grethe Ussing Engell

Campus- og SAG Afdelingsbestyrelser

Dagsorden:

Jens Kramer Mikkelsen bød velkommen til alle og til Alice Malberg som er ny elevrep. for GY på ESCPH

1. Godkendelse af dagsorden

1.1 Bilag – Dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

2.1 Bilag – Referat fra Campus bestyrelsesmøde den 8/12-20

Referatet blev godkendt.

3. Meddelelser og orientering:

3.1. Orientering om Coronastatus på SAG og ESCPH

Lederne fra SAG og ESCPH gav en kort Coronastatus.

Malene W. Knudsen meddelte, at der er ingen smittede elever med Corona i Folkeskolen.
FO Ledelsen er gang med at lave en genåbningsplan til den 6/4.

Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
DK-2500 Valby
Københavns Kommunes Sangskole
sag@sag.dk www.sag.dk
Telefon 36 46 62 22
En institution i KØBENHAVNS KOMMUNE

Martin Kristensen orienterede om, at GY ledelsen er i gang med at lave en genåbningsplan til den 6/4 med 50 pct fremmøde iht. de nye retningslinier.

Julie Rørdam Thom oplyste, at undervisningen i Primary- P0-P5 fungerer fint ud fra de gældende restriktioner. Der har været hjemsendt personale i Primary, men ikke i Lower and Upper.
ESCPH´s elever starter først undervisning med 50 % fremmøde den 12/4 grundet længere påskeferie.

Anette Holst orienterede om testning af Folkeskoleelever og Gymnasieelever:

- Fra efter påske tilbyder Københavns Kommune elever fra 12 år og op på folkeskoler at blive testet to gange i ugen på skolen. Det er frivilligt, men eleverne opfordres til at blive testet på skolen.
- Der indføres skærpet testkrav for Gymnasiet og personalet efter påske som betyder, at man skal kunne fremvise en negativ Coronatest som er max. 72 timer gammel. Der er ansat supervisorer som skal undervise eleverne i at teste sig selv.

Jens Kramer Mikkelsen gav stor ros til alle lærere og personale for deres arbejde og omstillingsparathed i denne tid.

Anne Boukris oplyste om, at der er kommet en ny test på markedet for Covid19 – "Antigen Spyt test" som er lige så sikker som en kviktest, som også kan bruges til testning af elever.

Sofie Seidenfaden informerede om, at KK i dag har lavet en aftale om en pulje til skolerne. Aftalen indeholder en trivselspakke til børnene, der har været helt eller delvist hjemsendt fra skoler og fritidsordninger. Pakken målrettes sociale aktiviteter, der skal ryste eleverne sammen og skabe trivsel og motivation.

3.2. Juridisk adskillelse af ESCPH og SAG – status

Anette Holst meddelte at de har haft et møde på embedsplan omkring den juridiske adskillelse af ESCPH og SAG, men pga. Corona kommer lovforslaget tidligst på Lovprogrammet til efteråret 2021 eller foråret 2022, og den juridiske adskillelse bliver nok tidligst en realitet i 2022.

Beslutning:
På bestyrelsesmødet efter sommerferien skal den juridiske adskillelse af ESCPH og SAG på som et pkt. på dagsordenen.

4. Årsrapport 2020 – ESCPH - Upper Secondary - *til godkendelse i Campus og ESCPH Afd. bestyr.*

4.1. Bilag – Årsrapport 2020 - ESCPH - Upper Secondary

Hella Helvig Jensen informerede kort om årsregnskabet og oplyste, at ESCPH har deres egen årsrapport selvom de stadig er del af SAG. Dette er gjort for at vi bedre kan sammenligne vores tal på sigt.

Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
DK-2500 Valby
Københavns Kommunes Sangskole
sag@sag.dk www.sag.dk
Telefon 36 46 62 22
En institution i KØBENHAVNS KOMMUNE

Vi har nu fået de opdaterede retningslinjer for at aflægge årsregnskab fra ministeriet. ESCPH´s overskud skyldes, at der er blevet brugt færre midler på censur, undervisningsmaterialer m.m. under Corona.
Hun meddelte desuden, at der er udarbejdet en ledelsesberetning på dansk og på engelsk.
Hella Helvig Jensen oplyste, at der var ingen anmærkninger fra revisoren.

Beslutning:
Årsrapporten 2020- ESCPH blev godkendt.

5. Årsrapport 2020 - SAG – Gymnasiet/MGK - *til godkendelse i Campus og SAG Afd. bestyr.*
5.1. Bilag – Årsrapport 2020 - SAG - Gymnasiet/MGK

Hella Helvig Jensen gennemgik kort rapportens resultater og oplyste, at de nu har fået de opdaterede retningslinjer for at aflægge årsregnskab fra ministeriet.
SAG´s overskud skyldes, at der er blevet brugt færre midler på censur, lærerlønninger m.m. under Corona.

Der var intern drøftelse omkring årsrapporten og ED ønskede et møde med ledelsen om særlig post, han havde spørgsmål til.

Hella Helvig Jensen oplyste, at der var ingen anmærkninger fra revisoren.

Beslutning:
Årsrapporten 2020 – SAG blev godkendt.

***6.* Budget 2021/2022 for SAG - Folkeskole og Sangskole -** *til godkendelse i Campus og SAG Afd. bestyr.*
6.1. Bilag – Budget/regnskab 2021/2022 - SAG -FO- SA

Hella Helvig Jensen gennemgik budget 2021/2022 FO/SA og budgetprincipperne bag.
Hella Helvig Jensen oplyste, at både FO og SA budgettet er i balance i år.

Malene Wegener Knudsen supplerede hertil, at 2021 kommer til at gå fint, men i 2022, hvor den nye budgetmodel vil være fuldt indfaset kan det resultere i en besparelse.
Udskolingsmidler vil også få en indflydelse på budgettet for 2022, da udskolingsmidlerne var tidsbegrænset, og de udgør ca. én million kroner som vi ikke vil få mere.

Allan Severinsen kommenterede hertil, om det vil være muligt fremover at modtage budgettet for FO/SA tidligere, dvs. inden de går i gang med arbejdsfordelingen i den nye arbejdstidsaftale.

Beslutning:
Budgettet blev godkendt.

7. **Budget 2021/2022 for ESCPH (Primary and Lower Secondary) -** *til godkendelse i Campus-bestyrelsen, er godkendt i ESCPH Afd. bestyrelse*
   7.1. Bilag – Budget/regnskab 2021/2022 – ESCPH - (Primary and Lower Secondary)

Anette Holst meddelte, at ESCPH nu har fået deres egen budget model, der bygger ovenpå den nye folkeskolemodel, hvilket betyder at ESCPH får et fast tilskud på 5,2 millioner kroner, men har mistet tilskuddet på de tosprogede elever. Det faste tilskud skal bruges til at dække de særlige holddelinger der er på skolen, samt de særlige undervisningsformer som skolen skal tilbyde.
Hun oplyste, at budgettet ikke er blevet ændret siden godkendelsen på ESCPH afd. bestyrelsesmøde den 25. februar 2021.

Hella Helvig Jensen oplyste generelt, at de fleste skoler der havde et overskud i regnskabsåret 2019, og er kommet ud med underskud i 2020, har fået lov til at tage overskuddet fra regnskabsåret 2019 med over i 2021.

Julie Rørdam Thom orienterede nærmere om holddelingerne på ESCPH ift. første fremmedsprog i diverse fag.

Beslutning:
Budgettet 2021/2022 blev godkendt.

SAG Afdelingsbestyrelse

8. **Godkendelse af referat**
   8.1. Bilag - Referat fra SAG afd. bestyrelsesmøde den 11/2-21

Referatet blev godkendt

9. **Meddelelser og orientering**
   9.1. Ny musikbygning

Mogens Halken informerede nærmere om projektfasen for den nye musikbygning og oplyste at projektfasen bliver færdig efter påske. Den nye musikbygning forventes at stå færdig til skoleårets start 2023.

10. **Nyt fra elevrådene**

Julius K. Sort meddelte, at der er god stemning på gymnasiet og eleverne er glade for at være delvis tilbage. Julius K. Sort var nysgerrig på, om der var nyt angående den nye elevfordeling for gymnasiet.

Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
DK-2500 Valby
Københavns Kommunes Sangskole
sag@sag.dk www.sag.dk
Telefon 36 46 62 22
En institution i KØBENHAVNS KOMMUNE

Anette Holst svarede hertil, at der desværre ingen ny status er fra UVM på den nye elevfordeling for gymnasiet.

Laura Grønlund informerede om, at de pt. arbejder på at få elevrådsgruppemøderne op at køre igen efter Corona nedlukningen.

11. Orientering om procedure for håndtering af mobning, chikane og seksuel chikane

11.1. Bilag- Orientering om procedure for håndtering af mobning, chikane og seksuel chikane

Anette Holst orienterede om, at MED har arbejdet med at præcisere for personalet, hvilke retningslinier vi arbejder efter ift. håndtering af mobning, chikane og seksuel chikane. Hun meddelte desuden, at medarbejderne vil blive inddraget i denne proces efter sommerferien.
Anette oplyste i samme henseende, at når eleverne er fysisk tilbage skal procedure for eleverne i forbindelse med håndtering af mobning, chikane og seksuel chikane drøftes i alle elevråd. Hvordan bliver det implementeret? Hvem skal eleverne henvende sig til? Og andre spørgsmål.

Malene Wegener Knudsen oplyste, at der er kommet en tilføjelse til folkeskoleloven, jf. bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen – BEK nr. 1951 af 11/12/2020 at SAG kan bortvise elever ved digital mobning.

Ingen kommentarer - Orienteringen blev taget til efterretning.

12. Folkeskolen / Sangafdelingen – *til orientering*

12.1. Lektionsfordeling 2021/2022– *til godkendelse*

12.1.1. Bilag- Lektionsfordeling 2021/2022 – *til godkendelse*

Malene Wegener Knudsen meddelte, at lektionsfordelingen skal godkendes hvert år for det kommende skoleår. Malene Wegener Knudsen oplyste, at der bliver skåret ned på dansktimer på 3. årgang som betyder, at KUK og Klassens tid skilles ad, så der er én klassens tid time og én KUK-time.

Beslutning:
Lektionsfordelingen blev godkendt.

12.2. Status på optagelse til FO 3. klasser

Mogens Halken meddelte, at der var samme søgetal til Folkeskolens 3. klasser som sidste år, men at der har været et større frafald end der plejer. Kvaliteten blandt ansøgere var måske lidt lavere end den plejer, men der er potentiale blandt ansøgerne.

12.3. Kommunalvalgsdagen 16/11 – Info om særlige skoleaktiviteter

Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
DK-2500 Valby

Københavns Kommunes Sangskole
sag@sag.dk www.sag.dk
Telefon 36 46 62 22

En institution i KØBENHAVNS KOMMUNE

Malene Wegener Knudsen oplyste, at planen for Folkeskolen den 16/11 er, at 3. og 4. klasserne får omlagt deres undervisning til klubben og 5.-9. klasserne får særlig tilrettelagt undervisning

AH orienterede om, at ledelsen gerne vil arbejde med vores profil som et kommende fokusområde– "Hvad gør os til et musikgymnasium", som alle ansatte skal være med til at definere i fællesskab den 16/11. Efter sommerferien mødes alle ansatte en halv dag og laver en brainstorm med opfølgning den 16/11.

Jens Kramer Mikkelsen kommenterede herpå, at vi kan tage fat i tidligere SAG elever og høre deres erfaringer og hvad de har fået af kompetencer fra deres SAG tid

Marianne Zibrandtsen supplerede hertil, at vi kan lave en kommunikationsplan, så vi rammer bredere.

Nynne Dalå tilføjede yderligere, at vi kan spørge forældrene om hvad SAG gør eller har gjort for deres børn
Enighed i bestyrelsen om, at det er en god idé at arbejde med SAG´s profilering.

13. Gymnasiet - *til orientering*

13.1. Status på optagelse til GY

Martin Kristensen oplyste, at der i år kun har været 277 ansøgere til gymnasiet, hvor søgetallet plejer at være på 300 ansøgere, men at der er kvalitet blandt ansøgerne.

Hertil supplerede Mogens Halken, at SAG er det tredje mest søgte MGK i DK og at der var 88 virtuelle optagelsesprøver og et rigtigt godt ansøgerfelt med et karaktergennemsnit på 10,6.

Nynne Dalå spørgsmål: Hvordan er kønsfordelingen på MGK? Mogens lovede, at det vil komme med i referatet.

Søgetallet for MGK er fordelt således:

- Drenge - 53 ansøgere
- Piger - 27 ansøgere

Optagede elever er fordelt således:

- Drenge - 19
- Piger - 9

13.2. Elevtilfredshedsundersøgelsen 2020-2021 – *gennemgang ved Udd. Leder Mathias G. Persson*

13.2.1. Bilag – Elevtilfredshedsundersøgelsen 2020-2021

Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
DK-2500 Valby
Københavns Kommunes Sangskole
sag@sag.dk www.sag.dk
Telefon 36 46 62 22
En institution i KØBENHAVNS KOMMUNE

Mathias Grange Persson gennemgik de overordnede resultater for Elevtilfredshedsundersøgelsen (se bilag 13.2.1). Han oplyste, at der var en svarprocent blandt eleverne på 90 pct og undersøgelsen blev besvaret lige før anden nedlukning og at det er et øjebliksbillede.

Hvordan vil ledelsen arbejde med resultaterne:

- Ledelsen og elevrådet har lavet en rapport som er præsenteret for lærerne.
- Hver enkelt klasse skal arbejde med deres klasses rapport
- Identificere nogle områder som evt. kan blive kommende fokusområder

Nynne Dalå kommenterede herpå, at hun er glad for, at ledelsen følger op på elevernes trivsel og synes fokusområdet "Sammenhængskraft" skal med videre til næste års fokusområder.

Hertil supplerede Anette Holst, at vi skal genskabe vores elevkultur når alle er tilbage igen. Eleverne skal gensocialiseres. Dem der er 2g nu får en stor rolle i at være kulturbærere, da 3.g går ud om lidt, som er den årgang som har oplevet en gymnasietid uden Corona. Der overvejes om vi skal involvere tidligere elever.

Jens Kramer takkede for en god drøftelse og ønskede alle en god aften.

Evt.
Næste møde er til Strategiseminaret den 9. juni 2021.

Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
DK-2500 Valby

Københavns Kommunes Sangskole
sag@sag.dk www.sag.dk
Telefon 36 46 62 22

Center for Politik og HR
Børne- og Ungdomsforvaltningen

Bilag 3.1.1.

Notat

Proces for adskillelse af Europaskolen i København og Sankt Annæ Gymnasium

03. juni 2021

Sagsnummer
2021-0143628

Dokumentnummer
2021-0143628-1

Europaskolen i København (ESCPH) er etableret i organisatorisk tilknytning til Sankt Annæ Gymnasium (SAG) og oprindeligt var det tanken, at de to skoler skulle samlokaliseres i Carlsberg Byen, hvilket dog ikke lykkedes. Efter henvendelse fra formanden fra Campusbestyrelsen for SAG og ESCPH og skolernes rektor er Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) blevet bekendt med ønsket om adskillelsen af de to skoler, hvorfor der kom en politisk sag herom i 2018.

I den politiske sag blev det vedtaget, at borgmesteren i Børne- og Ungdomsforvaltningen skulle henvende sig til undervisningsministeren med henblik på at afsøge muligheden for at ændre lovgivningen for at kunne adskille SAG og ESCPH organisatorisk. Der kom dermed en positiv politisk tilkendegivelse i forhold til at adskille SAG og ESCPH.

På baggrund af dialog med undervisningsministeriet er der nu et lovudkast omkring adskillelse af SAG og ESCPH i proces. Grundet Corona er processen forsinket, men det forventes, at lovforslaget kommer på lovprogrammet ved Folketingets åbning i efteråret 2021. Herefter kommer der en formel politisk sag i Børne- og Ungdomsudvalget samt Borgerrepræsentationen i Københavns Kommune forventeligt i første kvartal i 2022. Og såfremt der er politisk opbakning til detaljerne for adskillelsen af SAG og ESCPH i en sag i det nye år, vil de to skoler fremover have selvstændige bestyrelser og ledelse.

Jf. den politiske sag fra 2018, vil de to skoler fortsat arbejde sammen og indgå i et administrativt fællesskab om:

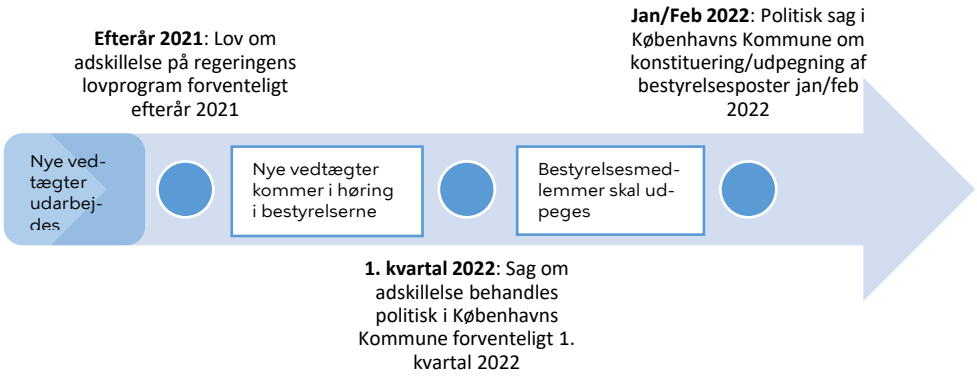
- Studieadministration af både gymnasier, folkeskole, sangskole, europaskole og KKFO
- Økonomi, løn og personale
- Diverse indberetninger til Københavns Kommune, Undervisningsministeriet og EU.
- It-support, tekniske serviceopgaver samt rengøring
- Diverse administrative opgaver

Center for Politik og HR
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

Opgaver i forbindelse med kommende proces

Figur 1: Kommende proces for adskillelse



Bestyrelserne for ESCPH og SAG varetager en række opgaver i henhold til folkeskoleloven, gymnasieloven og lov om institutioner for almengymnasiale og almen voksenuddannelse mv. Derudover er der fastsat rammer af Europaskolens Øverste Råd, Accredited European Schools, ministeriet og Borgerrepræsentationen i København, som skolerne skal følge. Til sammen skal bestyrelserne fremme ESCPH og SAG's fremadrettede virke.

Der vil i forbindelse med adskillelsen af de to skoler opstå forskellige opgaver med involvering af bestyrelse og forvaltning.

- Frem mod den politiske sag i Københavns Kommune om adskillelsen i 1. kvartal 2022 udarbejdes nye vedtægter. Forvaltningen arbejder på et udkast til nye vedtægter, som bestyrelserne vil modtage i forbindelse med bestyrelsesmøder i september 2021.
- Bestyrelserne vil få nye vedtægter i høring i perioden op mod den politiske behandling af sagen om adskillelsen forventeligt i 1. kvartal 2022.
- Når sagen om adskillelsen forventeligt godkendes politisk, skal der udpeges bestyrelsesmedlemmer til skolerne. Som det fremgår af figur 1, vil der primo 2022 komme en politisk sag om Københavns kommunes repræsentation i bestyrelser mv. Borgerrepræsentationen og forvaltningen udpeger bestyrelsesmedlemmer, derudover udpeges af forældre samt af elevråd.

  I forbindelse med den endelige beslutning om adskillelse af skolerne skal de nye vedtægter godkendes.

  Der udarbejdes et dokument, der beskriver opgaver og ledelseskompetencer mm. i det administrative fællesskab.

Bilag 6.1

Finansiering af nyt musikhus til Sankt Annæ gymnasium

Finansieringen af Sankt Annæ Gymnasiums nye musikhus er planlagt som følger:

33,5 mio kr. fra fondsmidler til opførelsen af kammermusiksal, 5 øvelokaler og et lydstudie.
Ca. 13 mio kr. finansieret af Sankt Annæ Gymnasium til opførelsen af 4 nye undervisningslokaler til musik. Lokalerne skal finansieres via skolens egenkapital og via et internt lån i kommunen på markedsvilkår. I 2020 blev der overført 7 mio kr. til byggeriet fra egenkapitalen og det var så planen at skolen skulle låne ca. 6 mio kr. til en rente, der i 2019 blev aftalt til 2% med en løbetid på 10 år.

I løbet af projekteringen af musikhuset har det vist sig, at det ikke er muligt at bygge det hus, vi gerne vil have for de afsatte midler. Årsagen er dels stigende priser på byggematerialer og øget udgifter til rådgivning. Der er undervejs fundet besparelser i projektet, men der udestår nu 1,2 mio. kr. før vi er i mål med finansieringen.

Vi har henvendt os til kommunen for at få genforhandlet lånevilkårene, da renten generelt er faldet. Resultatet blev, at Sankt Annæ Gymnasium kan låne op til 10 mio.kr til en rente på 0,7%.

Tabellen her viser de årlige afdrag ved forskellige lånebeløb. Den første kolonne med den nye rente har forvaltningen beregnet. Vi har selv til sammenligning udarbejdet en beregning på en rente på 2 %.

Lånebeløb	Årligt afdrag ved rente 0,7% i 10 år	Årligt afdrag ved rente 2% i 10 år
6.000.000	619.000	664.000
6.700.000	691.000	741.000
7.000.000	722.000	774.000
8.000.000	825.000	885.000

Som det fremgår kan vi låne 6,7 mio. kr. for en beskeden årlig merudgift. Men der udestår så stadig et beløb. Ledelsens indstilling til bestyrelsen er, at vi optager et lån på i alt 7 mio.kr og finder de sidste 200.000 kr. på driftsbudgettet i 2021.
Vores egenkapital skal dernæst finansiere møbler, instrumenter, gardiner, lyd- og lysanlæg etc.

Anette Holst 31.05.2021

Bilag 8.1

Kodeks for digital adfærd for Sankt Annæ Gymnasium

På Sankt Annæ Gymnasium er vi alle en del af et stærkt fællesskab. Vi har musikken som fælles interesse og omdrejningspunkt, men fællesskabet strækker sig videre end musikken og omhandler også skoletiden, pauserne og den omgang, vi har med hinanden i fritiden – herunder også i det digitale rum, på forskellige læringsplatforme og på de sociale medier. Vores kodeks for digital adfærd gælder for elever, medarbejdere og forældre og ligger i direkte forlængelse af de værdier som normalt gælder på skolen og skal ses i sammenhæng med vores generelle studie- og ordensregler og anti-mobbestrategi.

Vores kodeks for digital adfærd bygger på 3 nedenstående værdier:

Fællesskab:

- Vi er alle en del af fællesskabet på SAG. Vi inviterer hinanden med – også i det digitale rum. Vi er åbne og udelukker ikke nogen fra gruppen.
- Vi bidrager til, at alle på SAG føler sig velkommen og behandlet med respekt, også når vi er i det digitale rum.

Ansvarlighed:

- Vi siger alle fra, hvis nogle mobber eller chikanerer andre digitalt.
- Vi siger det til en voksen (forælder, lærer, pædagog, leder), hvis nogle bliver mobbet eller behandlet dårligt online.

Omtanke:

- Vi tænker os om før vi optager, redigerer eller deler billeder, video eller lyd af andre.
- Vi deler aldrig noget om andre uden at spørge først (husk at få samtykke). Husk mormor-reglen: (ville jeg kunne vise dette billede til min m ormor? Hvis nej, så kan jeg heller ikke dele det).
- Vi dropper det digitale rum, når det bliver konfliktfyldt. Så vælger vi at se hinanden i øjnene.

Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
DK-2500 Valby

Københavns Kommunes Sangskole
sag@kk.dk www.sag.dk
Telefon 36 46 62 22

Bilag 9.1

Politik for røgfri skoletid på Sankt Annæ Gymnasium

På Sankt Annæ Gymnasium er der røgfri skoletid for alle, hvilket betyder, at elever, ansatte og gæster ikke må ryge i skoletiden – herunder også i forbindelse med alle skolerelaterede aktiviteter (fx øvning, kor, SAG-show, fester, lejrskoler og lignende). Rygeforbuddet er også gældende uden for skolens område, og man må derfor heller ikke forlade skolens område og ryge i skoletiden. Rygeforbuddet gælder også ture og ekskursioner, som indgår i skoletiden. Politikken gælder for alle typer af rygning og tobaksbrug, herunder også e-cigaretter, snus, tyggetobak og lignende produkter.

Alle ansatte på skolen er med til at håndhæve reglen og informere skolens ledelse, hvis man oplever brud på reglen.

Handleplan og sanktioner i forbindelse med brud på reglerne om røgfri undervisningstid (for gymnasiet)

Første gang reglen overtrædes får eleven en mundtlig advarsel af en uddannelsesleder og reglerne gennemgås og indskærpes overfor eleven.

Anden gang reglen overtrædes indkaldes eleven til samtale med en leder, som kan støtte og hjælpe eleven i gang med rygestopkursus m.m.

Tredje gang reglen overtrædes får eleven en skriftlig advarsel, og det indskærpes, at yderligere overtrædelse kan få alvorlige konsekvenser for den fortsatte skolegang.

Fjerde gang reglen overtrædes indkaldes eleven til samtale med rektor med henblik på midlertidig bortvisning i op til 10 dage.

Femte gang reglen overtrædes bortvises eleven permanent fra skolen.

Handleplan og sanktioner i forbindelse med brud på reglerne om røgfri undervisningstid (for folkeskolen)

Hvis en medarbejder ser en elev ryge, skal eleven gøres opmærksom på, at han/hun ikke må ryge i skoletiden. Når dette sker, skal forældrene informeres. Dette sker fortrinsvis gennem kontaktlæreren.

Skolen introducerer eleven til et rygestopværktøj som f.eks. X-hale-appen, der er et gratisprodukt fra Kræftens Bekæmpelse og Sundhedsstyrelsen eller til stoplinien.dk, som er en platform omkring rygestop m.v., som Sundhedsstyrelsen stiller til rådighed.

Hvis overtrædelse af rygeforbuddet gentages, informeres afdelingsleder, og det håndteres i lighed med overtrædelse af skolens øvrige ordensregler. Her indkaldes eleven til samtale med kontaktlærer og forældre.

Ledelsen inddrages i samtaleforløb såfremt rygning i skoletiden fortsætter.

Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
DK-2500 Valby
Københavns Kommunes Sangskole
sag@kk.dk www.sag.dk
Telefon 36 46 62 22

Mødeoversigt Skoleåret 2021-2022

Bilag 10.1.

SAG LokalMED	14/9-21	30/11-21	22/2-22	29/3-22		7/6-22
SAG Afdelingsbestyrelse	16/9-21	6/12-21	23/2-22	5/4-22		*9/6-22
Campusbestyrelsen	23/9-21	6/12-21		5/4-22		*9/6-22
ESCPH Afdelingsbestyrelse	23/9-21	9/12-21	24/2-22	7/4-22		*9/6-22
Trivselsfonden	25/8-21	25/10-21	25/11-21	22/2-22	19/5-22	
Strategisk byggeudvalg		2/11-21		8/3-22		
Arbejdsmiljøgruppen	31/8-21	9/11-21	18/1-22	19/4-22		
Kalenderkonference	17/8-21	12/10-21	11/1-22	5/4-22		7/6-22

Som hovedregel holdes rullende konferencer i arbejdstiden på tirsdage 08.00-10.00

- Ledelsesmøde Ledergruppen holdes torsdage i lige uger 9.30 – 11.30
- Ledelsesmøde FO holdes hver fredag 09.00-11.30
- Samarbejdsmøde Folkeskole - Sang holdes hver mandag 09.00– 10.30
- Ledelsesmøde Gymnasie holdes onsdage i ulige uger 9.50 – 11.30 – ny struktur ?
- Ledelsesmøde Europaskolen holdes mandag i ulige uger 14 – 16
- Kalendermøder holdes tirsdage kl. 10.00 - 11.00
- Arbejdsmiljøgruppemøde holdes tirsdage fra kl. 08.10-09.40
- LokalMED afholdes på tirsdage fra kl. 08.10-10.00

Husk at booke mødelokaler til ovenstående møder!
LokalMED afholder i B109. SAG Afdelingsbestyrelsesmøde og Campus afdelingsbestyrelsesmøde er i lærerværelset/B212

Sankt Annæ Gymnasium
Folkeskole Gymnasium Sangskole Europaskole

Bilag 11.1.

Elevernes ferieplan 2022/2023

FOLKESKOLE og GYMNASIUM

Sommerferie	lørdag 25. juni 2022 – søndag 7. august 2022
Efterårsferie	lørdag 15. oktober 2022 – søndag 23. oktober 2022
Juleferie	Torsdag 22. december 2022 – mandag 2. januar 2023
Vinterferie	lørdag 11. februar 2023 – søndag 19. februar 2023
Påskeferie	lørdag 1. april 2023 – mandag 10. april 2023
Fridag	mandag 1. maj 2023
Store Bededag	fredag 5. maj 2023
Kristi Himmelfart	torsdag 18. maj 2023
Fridag	fredag 19. maj 2023
Pinseferie	lørdag 27. maj 2023 – mandag 29. maj 2023
Grundlovsdag	mandag 5. juni 2023
Sommerferie	lørdag 24. juni 2023

De nævnte dage inkl.

Bilag 12.1.

Retningslinjer for virtuel undervisning

Ved virtuel undervisning forstår vi undervisning, hvor lærer og elever ikke er samtidigt til stede på skolen. Virtuel undervisning vil typisk foregå digitalt. Op til 20% af undervisning kan tilrettelægges virtuelt i henhold til læreplaner og bekendtgørelser – i forbindelse med nødundervisning kan dette tal være højere.

Vi skelner mellem synkron og asynkron undervisning. I den synkrone undervisning er alle til stede på en digital platform på samme tid. I den asynkrone undervisning er der ingen samtidig tilstedeværelse. Typisk vil den aktive deltagelse bestå i at løse én eller flere opgaver indenfor en af læreren afsat tidsfrist.

I forbindelse med virtuel undervisning gælder der følgende:

- Det er elevernes ansvar, at deres udstyr (computer, kamera, mikrofon mv.) virker, således at de kan deltage i undervisningen.
- Eleverne skal deltage aktivt i den virtuelle undervisning
- I forbindelse med asynkron virtuel undervisning deltager man aktivt ved at løse og aflevere de stillede opgaver indenfor den af læreren fastsatte tidsramme.
- I forbindelse med synkron virtuel undervisning deltager man aktivt ved at logge på og følge lærerens anvisninger undervejs. Det gælder endvidere også at:
    - Eleverne skal være almindeligt påklædte når de deltager i virtuel undervisning.
    - Som udgangspunkt sidder man eller står man op, når man deltager i virtuel undervisning – man ligger ikke i sin seng.
    - Eleverne skal i forbindelse med modulets start logge på med billede (og eventuel lyd) og derudover i forlængelse af lærerens anvisninger slå billede og lyd til undervejs i modulet.
- Eleverne må gerne sløre sin baggrund eller bruge et baggrundsbillede
- Undervisningen er for klassen/holdet. Eleverne skal derfor tilstræbe at sidde alene, således at andre end klassen/holdet ikke overværer undervisningen.
- Eleverne må ikke offentliggøre optagelser eller screenshots fra undervisningen uden alle medvirkendes eksplicitte tilladelse.
- Elever må gerne optage vejledning i forbindelse med større opgaver, men skal orientere vejlederne inden optagelsen.

Sankt Annæ Gymnasium
Sjælør Boulevard 135
DK-2500 Valby

Københavns Kommunes Sangskole
sag@kk.dk www.sag.dk
Telefon 36 46 62 22

Fokusområder for Sankt Annæ Gymnasium 2021/2022

Bilag 14.1.

Afdeling	Fokusområde	Baggrund	Formål og Delmål	Tegn på opfyldelse - Evaluering
SAG - Fælles				
	Udvikling af SAGs profil	SAG kan se ind i nye udfordringer i forhold til ny elevfordeling på gymnasiet, som kan betyde en bredere elevgruppe. Der er et vigende ansøgertal til folkeskolen, især blandt drenge. Vi har haft 3 år, hvor sammenhængskraften og aktiviteter på tværs af afdelingerne har haft svære kår pga. af helhedsrenovering med genhusning på Europaskolen og Coronarestriktioner. Dette betyder, at mange medarbejderes og elevers oplevelse af det fælles grundlag ikke står så klart. Fokusområdet vil være 2-årigt	At definere og realisere en fællesforståelse af SAGs profil Hvor vi fanger bredden og fastholder kvaliteten. At give et bredere tilbud til gymnasieeleverne uden for undervisningen. Så der er mulighed for et tilbud til alle At profilen bliver tydeligere i de almene fag i både folkeskolen og gymnasiet på en sådan måde, at den enkeltes bidrag til profilen synliggøres. At der indgår et arbejde med at beskrive, hvilke særlige SAG-kompetencer eleverne tage med sig fra SAG. Arbejdet vil det 1.år have fokus på at udvikle, definere og planlægge og 2.år vil hav fokus på gennemførelse af diverse initiativer.	Der er udarbejdet en definition og fælles forståelse af profilen. At der er beskrevet og udviklet nye tilbud og en ny struktur for hvordan alle elever i gymnasiet, der ønsker det kan deltage i en musik/sang aktivitet efter skoletid. Efter år 2 måles det om eleverne oplever, at alle der ønsker det kan deltage i en musik/sang aktivitet. Der er udarbejdet en beskrivelse af, hvordan de almen fag indgår i profilarbejdet og der er udarbejdet en systematik og progressionsplan for det tværgående arbejde med SAG-kompetencer. Efter år 2 evalueres effekten af arbejdet med kompetencer af både lærere, ledelse og elever.
	Musikhus	<u>2021-22:</u> Udarbejdelse af myndighedsprojekt og hovedprojekt Der indgås bindende aftale om udførelse og om økonomi Første spadestik i foråret 2022 <u>2022-23:</u> Byggeri, løbende opfølgning Forberedelse af indflytning	At få opfyldt så mange ønsker som muligt vedr. indretning, akustik og æstetik. At holde økonomien og tidsplanen. Samtidig skal vi sikre fornuftig genhusning.	Det kan konstateres, at økonomi og tidsplan overholdes. Hvis dette ikke er tilfældet, er der foretaget de nødvendige justeringer. Første spadestik, rejsegilde og afleveringsforretning er konkrete tegn på opfyldelse. At de knaster der måtte være ved genhusningen løses løbende.

Afdeling	Fokusområde	Baggrund	Formål og Delmål	Tegn på opfyldelse - Evaluering
GYMNASIET				
	Lektielæsning og lektiegivning	Fokusområdet er en fortsættelse af det tilsvarende fokusområde sidste år. Vi tror på at det at læse lektier kan øge det faglige udbytte af undervisningen, men det kræver, at alle forstår sammenhængen og er motiverede for at få et godt udbytte af lektielæsningen. Det handler således ikke om at afskaffe lektierne, men om at højne udbyttet af lektierne.	At styrke elevernes udbytte af lektielæsningen og gøre lærerne bedre til at give eleverne lektier på en måde, som sikrer det højest mulige udbytte af forberedelsen. At øge elevernes motivation for lektielæsning og forståelsen for sammenhængen mellem den gode lektielæsning og det gode faglige udbytte af undervisningen.	Eleverne får et højere udbytte af lektielæsningen og oplever større motivation for arbejdet med lektier. Lærerne er blevet bedre til at give lektier og er blevet mere opmærksomme på at tænke lektier ind i arbejdet med at uddanne eleverne. I forbindelse med den årlige ETU måles elevernes tilfredshed med lektiemængde og tid til at læse lektier. Der kan konstateres en større ensartethed omkring lektiegivningen i Lectio og deadlines overholdes bedre end tidligere.
	Skolekultur	Efter halvandet år præget af corona er der brug for at fokusere på skolekulturen: en stor del af den normalt gode elevkultur har lidt under nedlukningen og der er brug for hjælp til at få ført de gode traditioner videre og i nogle tilfælde få opbygget nye. For nogle klasser er der også tale om et klassefællesskab som har fået et afbræk – og hvor der er noget der skal bygges op igen. Fokus skal også være på at opbygge røgfri skoletid Endvidere skal der være fokus på alkoholindtaget, hvor vi ønsker dels at oprette alkoholfrie initiativer samt at dæmpe alkoholindtaget ved fester, så fokus er på festen og ikke på alkoholen.	At styrke og genopbygge den gode elevkultur på SAG. At implementere røgfri skoletid. At højne fokus på muligheder for at være en del af fællesskabet uden alkohol.	Elever og ledelse vurderer, at den stærke elevkultur med stor initiativlyst er på vej til at blive genskabt på skolen efter pandemien. Elevrådet vurderer, at røgfri skoletid er blevet implementeret på en god måde og der er tegn i ETU og ungeprofilundersøgelsen på at alkohol spiller en mindre rolle i elevmiljøet – herunder ved skolens fester.
	Musik i gymnasiet	Alle elever på SAG optages på skolens profil, men hvad betyder det egentlig for dagligdagen og samspillet mellem musikken og det almentgymnasiale? Som profilgymnasium udfordres vi i forbindelse med de politiske forhandlinger om elevfordeling. Vi kan pt. ikke rumme alle elever i de frivillige musiktilbud. Undersøgelser viser, at vores løfteevne i musik A ikke er i top. Evalueringer viser, at musikprofilen er meget tydelig, men at der savnes sammenhæng mellem musikken og den øvrige undervisning.	<u>2021-22:</u> Kortlægning og udarbejdelse af konkrete handlinger, som har følgende mål: At fastholde og udvikle musikprofilen At sikre fortsat optag på profilen At højne bevidstheden om skolens profil og hvilken rolle den spiller i hverdagen. At opnå større diversitet og øget mulighed for deltagelse i de frivillige musiktilbud At øge glæden ved, udbyttet af og kvaliteten i musikundervisningen med fokus på løfteevne (særligt i de skriftlige discipliner)	<u>2021-22:</u> TRIO og elevråd vurderer, at skolens profil og dens vægtning og synergieffekter mellem sang, musik og almentgymnasiale aktiviteter står klarere for alle på skolen – både lærere og elever. Der er i foråret 2022 flere konkrete indsatser klar til implementering i skoleåret 2022-23. Særligt vedr. udbuddet af frivillige musiktilbud. Udviklingsarbejdet følges løbende, og der er formuleret konkrete indsatser vedr. musikundervisningen til implementering (eventuelt som forsøg) i skoleåret 2022-23.

Afdeling	Fokusområde	Baggrund	Formål og Delmål	Tegn på opfyldelse - Evaluering
		Vi indvier i august 2023 et nyt musikhus, som vi har opnået støtte til pga. det unikke musikalske miljø. Arbejdet med sammenhængen mellem skolens profil ligger således også i forlængelse af arbejdet med sammenhængskraften på skolen, som har været i fokus over de sidste par år.	At udvikle indholdet af musikundervisningen, bl.a. i forhold lydproduktion, entreprenørskab og karrierelæring. At udvikle sammenhængen mellem musikken og den øvrige skole. <u>2022-23:</u> Implementering af konkrete handlinger med det formål at vise, hvordan vi lever op til udsagnet om, at vi er landets mest attraktive musikgymnasium.	<u>2022-23:</u> De konkrete tiltag følges løbende og evalueres ud fra de mål, der er sat for hvert enkelt tiltag. Der ses en øget synergi mellem musik og de øvrige fagområder. Fx ved flere tværfaglige projekter.
FOLKESKOLEN				
	Plads til forskellighed (kører i både 2021-22 og 2022-23)	Forvaltningen har iværksat et to-årigt indsatsområde: Alle børn har brug for at høre til, og alle børn har noget at bidrage med. Børn udvikler sig bedst i samspil med andre, og for langt de fleste børn er det givende at være en del af fællesskabet på den lokale skole. Det giver børnene de bedste forudsætninger for at klare sig godt videre i livet og øger deres chancelighed. Det kræver skoler, som kan give plads til forskellighed og styrke trivslen og fagligheden for alle børn. Inden for det store forvaltningsindsatsområde skal de enkelte skoler udarbejde en indsats, som taler ind i de særlige underbehov der forekommer på skolen.	Formål særligt for SAG: At udvikle bedre undervisning og klasseledelse, optimere undervisningsdifferentiering samt inkorporere systematisk opfølgning på praksis Alle aktiviteter har dermed til formål at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever 2021-2024 Aktionslæring med formål at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever 2021-23 Pilotforsøg: Frivillige forsøg med videoobservationer af egen undervisning ved særlige klasse/årgangsindsatser med udviklingskonsulenter fra forvaltningen koblet direkte på indsatsen.	Hovedsagelig forbyggende indsatser i RC – *evalueres ved afsluttende gennemgang af skoleårenes sager og karakter i RC* Bedre score omkring oplevelse af elevmedbestemmelse *– evalueres en gang årligt via elevtrivselsundersøgelsen* Bedre score inden for området "Støtte og inspiration" i elevtrivselsundersøgelsen *– evalueres en gang årligt via elevtrivselsundersøgelsen* Bedre score/fortsat god score inden for spørgsmålet om tillidsfuldt samarbejde imellem kollegaerne *-evalueres hvert andet år via personaletrivselsundersøgelsen (nuværende score (2021: 6,0 ud af 7 mulige – alle almene skoler 5,9 og hele BUF 5,9)*

Afdeling	Fokusområde	Baggrund	Formål og Delmål	Tegn på opfyldelse - Evaluering
			2021-22 ⟹ Co-teaching-forløb	Alle børn har deltagelsesmuligheder hos alle lærere og pædagoger *-evalueres ved årlig gennemgang af RC-sager samt deres karakter, observationer via RC i alle klasser, igennem observationer forbundet med aktionslæring og co-teaching* Systematisk forberedelse og efterbehandling af undervisning samt brug for læringslektioner til 6. ferieuge-dækning Co-teaching (også på ekskursioner) Kollegaobservation *-evalueres løbende af ledelsen, når de jævnligt deltager i årgangsteammøder samt til MUS.* Hverdagssamtalerne om god undervisning på teammøder *-evalueres løbende af ledelsen, når de jævnligt deltager i årgangsteammøder samt til MUS.* Forberedelse og efterbehandlingen af undervisningen arbejdes systematisk med i fællesforberedelsen *-evalueres løbende af ledelsen, når de jævnligt deltager i årgangsteammøder samt til MUS*
	Sammenhængskraft imellem folke- og sangskolen – barnets hele dag (2- årigt fokusområde)	Personale, elever og forældre har givet udtryk for et ønske om større samlet overblik og sammenhæng i elevernes samlede skoledag inklusive kor- og skolearrangementer uden for ordinær skoletid. Dette har været fulgt at et personaleønske om større indblik i hinandens virkeområder.	Vi skal igennem koordinering og kommunikation styrke elevernes oplevelse af en sammenhængende skoledag. Vi skal have en høj grad af kendskab til, indsigt i og forståelse for hinandens arbejdsområder og virkefelter.	Elever og forældre oplever en klarhed om og tryghed ved, hvad de skal. Eleverne oplever en mere jævn fordeling af skoleaktiviteter. -Evalueres via klassetrivsel.dk og ved forældremøder *- ikke evalueret endnu* Større indblik for alle lærere i elevernes samlede skoleaktiviteter -Evalueres på et fælles tirsdagsmøde *-Er evalueret og godt på vej i mål* Større opbakning til og koordinering af særlige indsatser omkring elever. -evalueres med kontaktlærere *-Blev i stedet evalueret på tirsdagsmøde og godt på vej i mål*

Afdeling	Fokusområde	Baggrund	Formål og Delmål	Tegn på opfyldelse - Evaluering
	FORTSAT **Sammenhængskraft imellem folke- og sangskolen – barnets hele dag** (2- årigt fokusområde)			Elever og forældre oplever at alle medarbejdere har en fælles retning -evalueres i elevrådet og i kontaktforældregruppen *- ikke arbejdet med i dette skoleår* Medarbejderne oplever at hele teamet trækker i samme retning og bakker loyalt op om aftaler og indsatser -evalueres på et tirsdagsmøde *-Er evalueret og godt på vej i mål.*
				Eleverne oplever alle medarbejdere kender hinanden og taler sammen. Medarbejderne oplever forståelse for hinandens hverdag med gensidig respekt og anerkendelse, og et styrket fundament for fremtidigt fagligt og pædagogisk samarbejde -evalueres på et tirsdagsmøde *-Er evalueret og godt på vej i mål. Kollegabesøg har haft svære kår i coronatiden, men har været godt der, hvor det er gennemført.*
				Klare rammer for fordeling af kor- og skoleaktiviteter for eleverne. -> lettere planlægning for lærere og pædagoger -> bedre overblik for alle -> overskud til det væsentlige Større indblik for alle lærere i elevernes samlede skoleaktiviteter -Evalueres på et fælles teammøder med tilhørende sang- og hørelærere *-Er evalueret og godt på vej i mål*

Afdeling	Fokusområde	Baggrund	Formål og Delmål	Tegn på opfyldelse - Evaluering
SANG/MGK				
	Læseplaner for sangskolen	De gældende læseplaner trænger til opdatering. Vi har udarbejdet nye årshjul for sangundervisningen i 3.-5.klasse Der gennemføres forsøg med omlægning af hørelærefaget i 3.-5.klasse. Der er indført nyt obligatorisk valgfag i musik	At få redigeret læseplanerne, så de svarer til den nuværende undervisningsvirksomhed. At få indarbejdet de gældende bekendtgørelser for musikfaget i folkeskolen. At gøre plads til forsøg	Forsøget med hørelære følges løbende og evalueres jf. de mål, der er sat for forsøget. Det forventes ikke, at den fulde effekt kan ses allerede efter et år. De reviderede læseplaner forelægges bestyrelsen til godkendelse i foråret 2022.
	MGK	Vi ønsker at sikre og udvikle MGK undervisningens høje faglighed, det tværfaglige samarbejde mellem skolens afdelinger og udvikle uddannelsen i forhold til en musikalsk omverden, hvor entreprenørskab, skabende og digitale færdigheder i stigende grad efterspørges. Et ønske om større elevinddragelse vil derudover ligge som et gennemgående tema for samtlige udviklingsprojekter.	<u>Læringskultur:</u> Styrkelse af en fælles læringskultur mellem MGK og gymnasiets musik A undervisning.	Handlingsplan er blevet afprøvet og ligger i en gennemskrevet version Evalueringer blandt elever og lærere viser, hvordan der er opnået en stærkere sammenhæng mellem gymnasiemusikundervisningen og MGK, og at det faglige fundament er styrket
			<u>Formidlingsforløb:</u> Afholde projektet "Unge musikambassadører" for folkeskoleelever på SAG. Mål: At styrke MGK-elevernes formidlingskompetencer At styrke samarbejdet mellem MGK og folkeskolen.	En evaluering blandt elever og lærere viser, i hvilken grad MGK-elevernes formidlingskompetencer er blevet styrket, og hvordan samarbejdet mellem folkeskolen og MGK er blevet styrket.
			<u>Undervisningsramme</u> Implementering af ny studieplan for lydproduktion og sangskrivning. Forsøg med nye undervisningsrammer for <u>Lydproduktion + sangskrivning+ rytmisk linje:</u>	Evalueringer viser udbyttet af de nye rammer og metoder. Det viser, i hvilken grad det faglige fundament er styrket, og hvordan samspillet mellem lydproduktion, sangskrivning og rytmisk linje giver mening.
			<u>Entreprenørskab:</u> Løfte klassiske elevers kompetencer i forhold til ledelse og gennemførelse af selvstændigt definerede projekter.	Der foreligger en handlingsplan for den fremtidige undervisning på dette område.

Afdeling	Fokusområde	Baggrund	Formål og Delmål	Tegn på opfyldelse - Evaluering
ADM				
	SAG og ESCPH – Sammenhængskraft og kvalitetssikring i det administrative fællesskab	Det administrative fællesskab vil understøtte skolernes kerneydelse bedst muligt, og derfor arbejde med kvalitetssikring og sammenhængskraft	At skabe bedre vidensdeling og involvering på tværs af afdelingerne i tæt samarbejde med de faglige ledergrupper At sikre kvaliteten i opgaveløsning, for at styrke fagligheden, samtidig med, at der er godt arbejdsmiljø At skabe sammenhængskraft mellem de forskellige fagområder	At TRIO har evalueret, at det administrative fællesskabs trivsel er god. At medarbejderne på et fælles kontormøde har vurderet, at samarbejdet med de faglige ledere er blevet bedre, og der er kommet mere klarhed over opgavevaretagelsen. At ledelsen på SAG og ESCPH har vurderet at der er sket en god administrativ understøttelse af kerneopgaven med fokus på kvalitetssikring.